



Socle commun : 4.4.1 4.4.3

A la fin de cette activité tu sauras :

- Associer l'utilisation d'un objet technique à une époque
- Repérer dans les étapes de l'évolution des solutions techniques la nature et l'importance de l'intervention humaine à côté du développement de l'automatisation



1) Par une flèche tracée à la règle, relier les images de cafetières ci-contre avec leur désignation.

Cafetière à capsule



Cafetière à filtre automatique



Cafetière italienne



Cafetière à capsule avec code barre



Cafetière à piston



Cafetière manuelle à filtre

2) En utilisant le logiciel LibreOffice Texte », construire une frise chronologique représentant l'évolution des cafetières étudiées. Sur cette frise, pour chaque cafetière, vous insérerez une image puis vous préciserez le nom de la cafetière, sa date d'invention et son inventeur. (Utiliser la fiche ressource que vous trouverez dans Ressources, 4eme, cafetières, frise_cafetières)

3) Après la préparation, quels sont les déchets restant pour ces cafetières ? Souligner en vert ceux qui sont biodégradables et en rouge ceux qui ne le sont pas.

- Cafetière à capsule :
- Cafetière italienne :
- Cafetière à filtre automatique :
- Cafetière à capsule avec code barre :
- Cafetière à piston :
- Cafetière manuelle à filtre :

4) L'évolution de ces cafetières va-t-elle dans le sens du développement durable ? Justifier votre réponse

5) Dans le tableau ci-dessous, classer les cafetières selon leur principe de fonctionnement :

- Non mécanisé (qui est manuel et utilise la force musculaire)
- Automatisé (une tâche est exécuté de manière autonome à la place de l'utilisateur)
- Informatisé (l'objet technique est capable de manière autonome de s'adapter à ce qui lui est demandé

Non mécanisé	Automatisé	Informatisé